

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Дацышен В.Г.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.В.05 Источниковедение

Направление подготовки / 46.03.02 Документоведение и архивоведение  
специальность профиль подготовки 46.03.02.02

Направленность (профиль) Документационное обеспечение управления

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиль  
подготовки 46.03.02.02 Документационное обеспечение управления

---

Программу кандидат исторических наук, доцент, Голубева Е.В.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Исторические источники являются основой любого исторического исследования. Умение работать с ними свидетельствуют о его профессионализме. Источниковедение – особая историческая дисциплина, которая призвана помочь историку научиться работать с историческими источниками, анализу и практическому применению полученной информации.

Источниковедение содержит комплекс теоретических и практических знаний, которые рассматривают различные научные подходы, классификацию исторических источников, их основные типы и, главное, методы работы с ними. Поэтому изучение данной дисциплины помогает избежать субъективности, однозначных оценок и неправильного прочтения источников при исследовании того или иного исторического события.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- изучить основные понятия источниковедения.
- дать представление источниковедческого анализа и синтеза, научить применять их на практике;
- познакомить с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников российской истории, методиками работы с ними.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков источниковедческого исследования,
- формирование умений работы с основными типами исторических источников по истории России до XVII века;
- обучение владению необходимыми подходами и методами источниковедения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 3	Знать: приемы поиска и отбора научной литературы по изучаемым темам
Уровень 3	Уметь: анализировать научную литературу
Уровень 3	Владеть: навыком организации устных и письменных ответов по

	изучаемым темам
<b>ОПК-1: способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике</b>	
Уровень 3	Знать: базовые понятия исторической науки, фактический материал по истории России
Уровень 3	Уметь: производить анализ исторических текстов и сопоставлять их с базовым фактическим материалом
Уровень 3	Владеть: навыком проблемного анализа источников и исторических событий
<b>ПК-4: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации</b>	
Уровень 3	Знать: основные понятия источниковедения
Уровень 3	Уметь: анализировать основные методологические подходы
Уровень 3	Владеть: навыком источниковедческого синтеза и анализа
<b>ПК-9: владением навыками составления библиографических и архивных обзоров</b>	
Уровень 3	Знать: основные видовые характеристики источников и историографической литературы
Уровень 3	Уметь: систематизировать библиографическую информацию
Уровень 3	Владеть: навыками составления библиографических и архивных обзоров
<b>ПК-11: владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы</b>	
Уровень 3	Знать: правила прочтения и редакторской обработки научных текстов
Уровень 3	Уметь: выделять основные тематические, смысловые и логические блоки в научном тексте
Уровень 3	Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы
<b>ПК-12: способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций</b>	
Уровень 3	Знать: базовые понятия подлинности и достоверности
Уровень 3	Уметь: производить внутреннюю и внешнюю критику источников
Уровень 3	Владеть: навыком критического анализа источника и оценки его источниковедческого значения
<b>ПК-13: способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций</b>	
Уровень 3	Знать: теоретические и прикладные методы работы с историческими источниками в разных общественных сферах
Уровень 3	Уметь: применять полученные теоретические знания на практике
Уровень 3	Владеть: навыком анализа и систематизации методической работы с историческими источниками

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предмет источниковедения неразрывно связан с развитием тех или иных периодов российской истории, поскольку появление тех или

иных источников неразрывно связано с тенденциями эпохи. Основным составляющим источниковедческого анализа является выяснение, в каких политических, социальных, экономических и т.д. условиях создавался источник, какие особенности развития страны влияли на появление, или, наоборот, на исчезновение основных видов исторических источников. Поэтому знание основных вех истории России необходимо для лучшего усвоения дисциплины. Между тем, изучение самого источниковедения, в дальнейшем позволит наиболее глубоко подходить к изучению специальных разделов истории России, и отдельных курсов, например: истории развития государственных учреждений, истории дипломатических отношений, истории отдельных регионов России и др.

Кроме того, источниковедение, рассматривая теоретические и практические проблемы получения исторического знания, неразрывно связано с методологией истории. В узкоспециальных вопросах работы с текстами исторических источников источниковедение обращается к методам литературоведения, палеографии и других вспомогательных исторических дисциплин. На современном этапе источниковедение все более и более становится комплексной дисциплиной, и привлекает знания и методы различных гуманитарных и естественных наук: социологии, математики, информатики, психологии и др.

Дисциплина является базовой. Ее изучению предшествуют курсы: Археология, Этнология и социальная антропология, Информационная эвристика. Последующие дисциплины: Вспомогательные исторические дисциплины, Математические методы в гуманитарных науках, Новая история и др.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и история источниковедения	6	12	0	10	ОК-7 ОПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-4 ПК-9
2	Источники по истории России XI - XVII вв.	0	16	0	12	ОК-7 ОПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-4 ПК-9
3	Источники по истории России XVIII – первой половины XIX века.	6	4	0	12	ОК-7 ОПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-4 ПК-9
4	Источники по истории России второй половины XIX –начала XX вв.	2	2	0	10	ОК-7 ОПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-4 ПК-9
5	Источники по истории России советского периода.	4	2	0	10	ОК-7 ОПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-4 ПК-9
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Тема 1. Предмет и задачи отечественного источниковедения  Отечественные и зарубежные историки XIX-XX вв. о предмете источниковедения.  Источниковедение как научная дисциплина в системе гуманитарных наук. Источниковедение и история.  Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин.  Междисциплинарные связи источниковедения.  Роль теории и методологии в научном познании прошлого.  Понятие методологии истории и методологии источниковедения.  Влияние философских и историко-методологических позиций исследователя на принципы и методы анализа исторических источников.</p>	1	0	0
---	---	---	---	---	---

	<p>Тема 2. Понятие исторического источника, классификация Отечественные и зарубежные исследователи о понятии «исторический источник».</p> <p>Теоретические и методологические проблемы источниковедения.</p> <p>Объективное и субъективное в историческом источнике. Механизм диалектической связи «историческая действительность» - «исторический источник» - «историческое знание».</p> <p>Исторический источник как часть объективной реальности и результат человеческой деятельности. Связь источника с социальной деятельностью человека. Источник как продукт целенаправленной человеческой деятельности. Источник как явление культуры.</p> <p>Историк и исторический источник. Объективность и независимость исторического источника от историка.</p> <p>Понятие исторического источника в свете учения об информации. Качество и объем информации исторического источника.</p> <p>Объективные причины неисчерпаемости информации исторического источника.</p> <p>Полиструктура информации исторического</p>			
--	---	--	--	--

	<p>необходимости исторической критики источников.</p> <p>Источниковедение как проблема национальной истории. Издание серии исторических памятников германской истории. Труды Г. Вайца, основание исторической школы изучения истории государственных учреждений и общественного строя средневековой Германии.</p> <p>Возникновение понятия «источниковедение».</p> <p>Активизация собирания и издания исторических источников при Московском архиве министерства иностранных дел Российской империи.</p> <p>Деятельность Н. П. Румянцева, М. М. Сперанского.</p> <p>Источник как самостоятельная исследовательская проблема. Историзм культуры, связь истории и политики.</p> <p>Практическая проблема архивов. Школа хартий. Становление архивов, как исследовательской центров исторической науки.</p> <p>Позитивистские методы исторического исследования. Влияние позитивизма на гуманитарные науки.</p> <p>Концепция Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса, три этапа исторического познания. Труды И. Г. Дройзена, Э. Бернгейма.</p> <p>Достоинства и 10 недостатки позитивистской методологии в свете развития исторической</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Тема 4. Методы источниковедения, источниковедческий анализ и синтез  Междисциплинарная проблематика источниковедения: источник, текст, произведение, автор. Взаимодействие истории и литературоведения. Источник как антропологический ориентир гуманитарного знания. Работы Ж. Дюби. «Интеллектуальная история» (метаистория). Лингвистический поворот в историографии. Понятие деконструкции. Междисциплинарный синтез. Идея «единства объекта» социологии, истории и философии. Основные этапы источниковедческого анализа. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Выделение логических этапов источниковедческого анализа, методы решения исследовательских задач на каждом этапе. Эвристический этап источниковедческого исследования. Формирование источниковой базы исследования. Методика поиска источников в архивах и библиотеках. Источниковедческий анализ:  11</p>			
4	1	исторические условия возникновения источника. атрибуция источников.	2	0	0

	<p>Тема 9. Архивы и материалы государственных учреждений          Законодательные акты. Определение понятия. Изменение соотношения обычая и закона как источника права. Расхождение государственного и частного права. Особенности законодательства России периода абсолютизма. Изменение порядка подготовки и публикации законодательных актов. Разновидности законодательных источников XVIII - первой половины XIX вв.: манифесты, указы, законы, положения, регламенты и т.д.; особенности их формуляров и функции. Характеристика законодательных актов периода абсолютизма. Кодификационно-издательская деятельность первой половины XIX в. Основные публикации законов - I и II «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов Российской империи». Отношение исследователей к законодательству как историческому источнику. Методика изучения законодательных источников (критика происхождения, критика литературно-юридических форм          12          изложения основных статей закона, определение места законодательного акта в</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Тема 10. Политические сочинения и публицистика. Характеристика периодических изданий Особенности политических сочинений и публицистики как исторических источников. Их общность и различия. Конкретно-исторические формы политических сочинений. Проблема редакций текстов политических сочинений. Характеристика важнейших политических сочинений и памятников публицистики XVIII в. Программные документы революционных организаций. Основные документы программного характера декабристов. «Русская Правда» П.Пестеля. Происхождение «Русской Правды» и частей сохранившегося текста. Их палеографические особенности. Реконструкция и датировка документа с привлечением сведений из других документов. Две редакции «Русской Правды» П.И.Пестеля, методика их выявления, содержательные отличия. Публицистические и политические сочинения первой половины XIX в. «Записки о древней и<sup>13</sup> новой России» Н.М.Карамзина. «Записка об устройстве судебных и</p>			
6	3		2	0	0

7	3	<p>Тема 11. Источники личного происхождения</p> <p>Проблема классификации.</p> <p>Основные видовые признаки мемуаристики и дневников.</p> <p>Разнообразие форм мемуарной литературы и дневниковых записей.</p> <p>Особенности и значение фактора субъективности документов личного происхождения.</p> <p>Зарождение мемуаристики и эволюция мемуарного жанра в России.</p> <p>Записки Екатерины II.</p> <p>История бытования, публикации, информативные возможности, проблема достоверности. Записки Е.Р.Дашковой.</p> <p>Воспоминания о войне 1812 г. Опыт источниковедческого изучения мемуаристики в трудах А.Г.Тартаковского.</p> <p>Воспоминания и дневники декабристов: С.П. Трубецкого, Н.И. Тургенева, И.Д. Якушкина, М. Лунина, Каховского. "Записки И.И.Горбачевского".</p> <p>Основные принципы и приемы научной критики мемуаров.</p> <p>Проблема субъективности мемуарной информации.</p> <p>Особенности источниковедческого анализа дневников.</p> <p>Переписка XVIII - первой половины XIX вв. как исторический источник. Основные разновидности переписки. Частная переписка политических и государственных</p>	2	0	0
---	---	---	---	---	---

	<p>Россия, влияние на изменение содержания законодательства.</p> <p>Разновидности законодательных актов второй половины XIX - нач. XX вв.</p> <p>Особенности российского законодательства. Его сущность и социально-политическая направленность.</p> <p>Распространенность законодательной регламентации, противоречивость, параллельность, сепаратизм законодательства.</p> <p>Законодательные акты периода реформ 60-х - 70-х гг. XIX в.</p> <p>Фабрично-заводское законодательство.</p> <p>Рабочее законодательство.</p> <p>Законы периода первой русской революции.</p> <p>Столыпинское аграрное законодательство.</p> <p>Состав и принципы публикации законодательных актов – «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов», «Собрание указаний и распоряжений правительства».</p> <p>Эволюция законодательства в начале XX в.</p> <p>Основные приемы источниковедческой критики законодательных актов самодержавия.</p> <p>Историческое, литературно-юридическое и грамматическое изучение законодательства.</p> <p>Исследование основных стадий формирования законодательных актов</p>			
--	--	--	--	--

	<p>История разработки и принятия, особенности, анализ Конституций СССР. Степень декларативности и реалистичности основных законов советского государства. Основы законодательства и кодексы СССР. Указы президиумов Верховных Советов СССР. Совместные постановления высших государственных и партийных органов как специфическая особенность законодательства советского периода. Подзаконные акты. Проблема адекватности и репрезентативности законодательных актов для изучения истории советского общества. Приемы и методы их источниковедческого анализа. Статистические источники. Особенности и качественные характеристики статистических источников советского периода. Вопросы происхождения статистических материалов. Положительные и отрицательные последствия огосударствления статистического дела в СССР. Причины, формы, методы и последствия фальсификации статистических данных. Достоверность и сопоставимость статистических данных. Приемы источниковедческого</p>			
--	---	--	--	--

10	5	<p>Тема 16. Характеристика источников личного происхождения эпохи Мемуары, дневники, частная переписка. Особенности эволюции отдельных разновидностей документов личного происхождения в условиях советского общества. Основные этапы в развитии и публикации советской мемуаристики. Жанры мемуарных, дневниковых и эпистолярных источников. Воспоминания и их разновидности (литературные авторизованные записи, некрологи и т.д.). Основные принципы источниковедческого изучения источников личного происхождения. Оценка их полноты, достоверности, представительности как непосредственных источников, отражающих быт, нравы, идеалы, мировоззрение, настроения людей. Воспоминания о Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войне. Мемуары о В.И.Ленине. Методика источниковедческого анализа. Мемуары, дневники, переписка о Великой Отечественной войне. Этапы формирования комплекса; его <sup>17</sup> современный состав, основные авторы и темы; проблемы источниковедческого</p>	2	0	0
----	---	--	---	---	---

Всего		18	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Особенности источниковедческого исследования вещественного источника	4	0	0
2	1	Методика исследования устных источников	4	0	0
3	1	Знание об источниках и методы источниковедения в исследовательской работе историка	4	0	0
4	2	Летописи как исторический источник	2	0	0
5	2	Законодательные источники	2	0	0
6	2	Берестяные грамоты как исторический источник	2	0	0
7	2	Источниковедческое исследование произведений литературы	2	0	0
8	2	Летописи как исторический источник	2	0	0
9	2	Законодательные источники	2	0	0
10	2	Берестяные грамоты как исторический источник	2	0	0
11	2	Источниковедческое исследование произведений литературы	2	0	0
12	3	Делопроизводственные материалы в источниковедческом исследовании	2	0	0
13	3	Источники личного происхождения	2	0	0
14	4	Методика источниковедческого исследования периодических изданий	2	0	0

15	5	Проблемы источниковедческого исследования комбинированных вербально-визуальных источников	2	0	0
Итого			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голиков А. Г., Круглова Т. А., Голиков А. Г.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"	Москва, 2007
Л1.2	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: СФУ, 2016

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьева И. В.	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 030600 "История"	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Данилевский И.Н.	Русские земли глазами современников и потомков(ХII-XIVвв): курс лекций	М.: Аспект Пресс, 2001

Л1.3	Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блок М., Гуревич А. Я., Лысенко Е. М.	Апология истории, или Ремесло историка: монография	Москва: Наука, 1986
Л2.2	Блок М., Гуревич А. Я.	Апология истории, или Ремесло историка	Москва: Наука, 1986
Л2.3	Алексеев Ю. Г., Носов Н. Е.	Псковская Судная грамота и ее время. Развитие феодальных отношений на Руси XIV-XV вв.: монография	Ленинград: Наука. Ленинградское отделение [ЛО], 1980
Л2.4	Янин В. Л.	Очерки комплексного источниковедения: средневековый Новгород: учебное пособие для исторических факультетов университетов	Москва: Высшая школа, 1977
Л2.5	Козлов В. П.	Тайны фальсификации: анализ подделок исторических источников XVIII-XIX веков: пособие для студентов высших учебных заведений	Москва: Аспект Пресс, 1994
Л2.6	Амосов А. А., Шмидт С. О.	Лицевой летописный свод Ивана Грозного: комплексное кодикологическое исследование	Москва: Эдиториал УРСС, 1998
Л2.7	Журавлев В. В.	Декреты Советской власти 1917-1920 гг. как исторический источник. Законодательные акты в сфере обобществления капиталистической собственности: нормативный документ	Москва: Наука, 1979
Л2.8	Белявский М. Т.	Дворянская империя XVIII века: основные законодательные акты	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 1960
Л2.9	Маньков А. Г.	Законодательство и право России второй половины XVII в.: монография	Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отделение, 1998
Л2.10	Маньков А. Г., Сербина К. Н.	Уложение 1649 года - кодекс феодального права России: монография	Ленинград: Наука, 1980
Л2.11	Лихачев Д. С., Романов Б. А., Адрианова-Перетц В. П.	Повесть временных лет: Часть 1	Москва: Академия наук СССР, 1950
Л2.12	Щапов Я. Н.	Древнерусские письменные источники X-XIII вв.: справочное издание	Москва: Круг, 1991

Л2.1 3		Житейские частушки, 96	Москва: Оникс, 1996
Л2.1 4	Думова Н. Г., Ерофеев Н. Д., Тютюкин С. В., Зевелев А. И.	История политических партий России: учебник	Москва: Высшая школа, 1994
Л2.1 5	Ноэль Э., Мансуров Н. С.	Массовые опросы. Введение в методику демоскопии: перевод с немецкого	Москва: Прогресс, 1978
Л2.1 6	Черепнин Л. В., Черепнин Л. В., Копанев А. И., Романов Б. А., Греков Б. Д.	Судебники XV-XVI веков: законодательные памятники русского централизованного государства XV-XVII веков	Ленинград: Академия наук СССР, 1952
Л2.1 7	Валк С. Н., Гинев В. Н., Панеях В. М., Свердлов Г. М., Ирошников М. П., Цамутали А. Н., Шмидт С. О.	Избранные труды по историографии и источниковедению: научное наследие	Санкт- Петербург: Наука, Санкт- Петербург. отд- ние, 2000
Л2.1 8	Голиков А. Г.	Российские монополии в зеркале прессы (газеты как источник по истории монополизации промышленности): монография	Москва: Издательство Московского университета, 1991
Л2.1 9	Дворецкая Н. А., Ромодановская Е. Р.	Сибирский летописный свод (вторая половина XVII в.): монография	Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО], 1984
Л2.2 0	Пронштейн А. П., Задера А. Г.	Методика работы над историческими источниками: учебно-методическое пособие для заочных и вечерних отделений исторических факультетов университетов	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 1977
Л2.2 1	Миненко Н. А.	Массовые источники по истории Сибири. Бахрушинские чтения 1989 г.: межвузовский сборник научных трудов	Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ], 1989
Л2.2 2	Буганов В. И., Кузьмина Л. Ф., Богданов А. П.	Разрядная книга 1637-38 года: сборник научных трудов	Москва: Б. и., 1983
Л2.2 3	Лихачев Д. С., Алексеев А. А., Бобров А. Г.	Текстология: на материале русской литературы X-XVII веков	Санкт- Петербург: Алетейя, 2001
Л2.2 4	Бобров А. Г.	Новгородские летописи XV века: монография	Санкт- Петербург: Дмитрий Буланин, 2001

Л2.2 5	Махонина С. Я., Есин Б. И.	Русская дореволюционная печать (1905-1914)	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 1991
Л2.2 6	Козлов В. П.	Обманутая, но торжествующая Клио. Подлоги письменных источников по российской истории в XX веке: монография	Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2001
Л2.2 7	Якушкин И. Д., Штрайх С. Я., Нечкина М. В.	Записки, статьи, письма декабриста И. Д. Якушкина: сборник научных трудов	Москва: Академия наук СССР, 1951
Л2.2 8	Ямпольская Ц. А.	Общественные организации в СССР: некоторые политические и организационно-правовые вопросы: монография	Москва: Наука, 1972
Л2.2 9	Щапов Я. Н., Черепнин Л. В.	Древнерусские княжеские уставы XI-XV вв.: монография	Москва: Наука, 1976
Л2.3 0	Лурье Я.С.	История России в летописании и восприятии Нового Времени	Санкт-Петербург: Буланин, 1997
Л2.3 1	Варшавчик М. А.	Источниковедение истории КПСС: учеб. для вузов по спец. "История КПСС"	М.: Высшая школа, 1989
Л2.3 2	Данилевский И.И., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учебное пособие	М.: Российский государственный гуманитарный ун-т, 1998
Л2.3 3	Шахматов А. А., Яковлев В. В., Зиборов В. К.	История русского летописания: Том 1. Повесть временных лет и древнейшие русские летописные своды. Раннее русское летописание XI-XII вв.	Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отделение, 2003
Л2.3 4	Алексеев Ю. Г., Носов Н. Е.	Псковская Судная грамота и ее время. Развитие феодальных отношений на Руси XIV-XV вв.: монография	Ленинград: Наука, Ленингр. отделение, 1980
Л2.3 5	Лихачев Д. С., Шмидт С. О.	Текстология: краткий очерк	Москва: Наука, 2006
Л2.3 6	Подольская И.И., Подольская И.И., Кунин В.В.	Русские мемуары: Избранные страницы 1800-1825гг	Москва: Правда, 1989
Л2.3 7	Сергеевич В. И.	Русская Правда и её списки	Москва: Лань", 2014
Л2.3 8	Янин В. Л.	Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород: Учебное пособие	Москва: Высшая школа, 1977

Л2.3 9		Программы политических партий в России	,
Л2.4 0	Ключевский В. О.	Древнерусские жития святых	Москва: Лань, 2013
Л2.4 1	Шахматов А. А.	Повесть временных лет □	Москва: Лань, 2013
Л2.4 2	Данилевский И. Н.	Древняя Русь глазами современников и потомков, IX-XII вв.: курс лекций	Москва: Аспект Пресс, 1999
Л2.4 3	Жуковская Л.П.	Новгородские берестяные грамоты	М.: Учпедгиз, 1959
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Голиков А. Г., Круглова Т. А., Голиков А. Г.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"	Москва, 2007
Л3.2	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: СФУ, 2016

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	«Новый Геродот» [Электронный ресурс]: Общеисторический портал	<a href="http://tochka.gerodot.ru/">http://tochka.gerodot.ru/</a>
Э2	Открытый текст [Электронный ресурс]: Электронное периодическое издание	<a href="http://www.opentextnn.ru/">http://www.opentextnn.ru/</a>
Э3	Рукописные памятники Древней Руси. [Электронный ресурс]: Электронный архив	<a href="http://www.lrc-lib.ru/">http://www.lrc-lib.ru/</a>
Э4		

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, а также написание семинарских сообщений и работы по источниковедческому анализу, подготовку к сдаче экзамена.

Источниковедческий анализ выполняется по предложенным вариантам тем (не менее 20 стр.). Работа состоит из следующих частей:

Введение. В нем обосновывается тема исследования, характеризуются его методы, историография (степень изученности данной темы в литературе), формулируются задачи исследования.

Глава первая "Характеристика источника" соответствует первому этапу источниковедческого анализа - изучению вопросов происхождения и авторства источников. Поэтому в ней могут даваться

характеристики исторических условий возникновения источника, автора (создателя) источника, истории текста, истории публикаций источника. В связи с характеристикой автора и обстоятельств создания источника рассматривается вопрос об интерпретации источника (что имел в виду автор, создавая текст источника).

В главе второй "Анализ содержания источника" основное внимание уделяется полноте сведений источника и их достоверности. Выявленная фактическая информация систематизируется и последовательно анализируется.

Заключение содержит обобщенную оценку значения исследуемого источника и практические рекомендации по его использованию, исходя из проведенного исследования.

При оценке работы оценивается полнота раскрытия всех указанных выше вопросов, понимание взаимосвязи описываемых проблем, умение применять полученные в ходе 1 модуля теоретические знания на практике.

В соответствии с ФГОС ВО 46.03.02 Документоведение и архивоведение программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.2	Электронная библиотека диссертаций РГБ - 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> - Доступ в читальных залах НБ СФУ.
9.2.3	Электронная библиотечная система «BOOK.RU» - содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
9.2.4	УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
9.2.5	EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.eastview.com/">http://www.eastview.com/</a>
9.2.6	Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.integrum.ru/">http://www.integrum.ru/</a>
9.2.7	Oxford Journals - полнотекстовые электронные журналы издательства Oxford University Press. Тематика: гуманитарные науки, право, науки о жизни, математические и физические науки, медицина, социальные науки. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a>
9.2.8	Sage Premier – более 300 журналов в области социальных, гуманитарных и технических наук, (Humanities & Social Sciences ). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
9.2.9	Taylor&Francis - электронные журналы издательства Taylor&Francis (компания Metapress). Список ресурсов насчитывает более 1000 журналов по всем областям знаний: экономика, бизнес, образование, социология, математика и др. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://taylorandfrancis.com/">http://taylorandfrancis.com/</a>

9.2.1 0	EBSCO Journals (компания EBSCO Publishing) - электронные журналы по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике медицине и др. Всего более 7000 названий журналов, 3,5 тыс рецензируемых журналов. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://ejournals.ebsco.com">http://ejournals.ebsco.com</a>
9.2.1 1	Web of Science (ISI) - Web of Science - мультидисциплинарная, реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США (ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thomson Reuters. Авторитетнейшая база данных научного цитирования, которое становится в настоящее время важнейшим показателем оценки научных публикаций (еженедельное обновление - свыше 9000 научных журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://thomsonreuters.com">http://thomsonreuters.com</a>
9.2.1 2	Wiley-Blackwell - Журналы по следующим областям: экономика и бизнес, компьютерные технологии, медицина и науки о здоровье, общественные науки, право и криминология, математика и статистика, физика, искусство и др. (более 1 млн. статей из 850 журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://wiley.com">wiley.com</a>
9.2.1 3	Journal Citation Reports (JCR) компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. JCR предоставляет данные о научных журналах, полученные на основе обработки результатов цитирования публикуемых в них статей (импакт-факторы, индексы оперативности, времена полужизни цитирования, суммарное число цитирований). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://jcr.incites.thomsonreuters.com">jcr.incites.thomsonreuters.com</a>
9.2.1 4	Периодические издания, выписываемые НБ СФУ, по профилю «Всеобщая история»:
9.2.1 5	- Восток;
9.2.1 6	- Проблемы Дальнего Востока;
9.2.1 7	- Азия и Африка сегодня;
9.2.1 8	- Восточная коллекция;
9.2.1 9	- Вопросы истории;
9.2.2 0	- Российская история;
9.2.2 1	- Гуманитарные науки в Сибири;
9.2.2 2	- Новая и новейшая история.
9.2.2 3	Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://lib.sfu-kras.ru/">http://lib.sfu-kras.ru/</a> . Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/">http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Библиотечные фонды, компьютер с доступом к сети Интернет (1 шт. на 2 студентов), экран в аудитории, сканированные и отскерокопированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.